



专业认证工作简报

(2023 年第 5 期 | 总第 24 期)

教务处 (评估督导处)

2023 年 9 月 28 日

本期要目

- ◇ 软件学院邀请中国软件行业协会工程教育与产业人才培养联盟产教融合工委开展专业认证调研座谈会
- ◇ 测绘工程专业在 2023 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛中荣获佳绩
- ◇ 各学院积极参加培训研讨
- ◇ 各学院稳步推进认证工作

软件学院邀请中国软件行业协会工程教育与产业人才培养联盟产教融合工委开展专业认证调研座谈会

9月20日下午，软件学院邀请中国软件行业协会工程教育与产业人才培养联盟产教融合工委副秘书长、东软教育高等教育事业部解决方案咨询部部长赵凌云等一行4人莅校调研软件学院建设情况。座谈会在软件学院会议室召开，软件学院院长魏涛，副院长张劳模、郭晓永及骨干教师出席会议，张劳模主持会议。



魏涛首先介绍了软件学院的基本情况，并对专家组的到来表示热烈欢迎，对东软集团对软件学院建设给予的大力支持表示感谢。赵凌云介绍了产教融合工委的基本情况和调研的主要目的，她指出，专家组这次以推动软件学院建设为目标，围绕提高人才培养质量、校企合作等关键问题开展调研。

张劳模从人才培养、专业建设、工程教育专业认证、特色化办学等方面汇报了我院特色化示范性软件学院的建设情况。

双方就如何依托学校学科优势，聚焦特色领域开展人才培养、专业建设，如何深化校企合作开展工程教育专业认证，开展教学资源、实习基地、双师团队共建等方面进行了广泛深入交流。

测绘工程专业在 2023 年全国大学生 测绘学科创新创业智能大赛中荣获佳绩

2023 年 7 月 29 日至 30 日，由中国测绘学会教育工作委员会主办，广州南方测绘科技股份有限公司协办，中南大学具体承办的 2023 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛开幕式在中南大学本部科教楼报告厅举行。本年度赛事是进入《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录后的首届比赛，也是全国大学生展示测绘科技创新的最高级别赛事。

我校土木工程学院 2020 级测绘工程和遥感科学与技术专业共 20 名学生积极备赛，经过紧张激烈的角逐，最终获虚拟仿真数字测图比赛二等奖 2 项，无人机航测虚拟仿真比赛二等奖 1 项和科技论文竞赛二等奖 1 项，彰显出我校测绘工程和遥感科学与技术专业学生扎实的专业知识和良好的专业实践能力。

中国测绘学会教育工作委员会

2023 年全国大学生测绘学科创新创业智能大赛
测绘技能竞赛—虚拟仿真数字测图比赛获奖通报

参赛项目	指导教师	参赛选手	获奖等级
虚拟仿真数字测图比赛	卢燕	付佳林	二等奖
虚拟仿真数字测图比赛	张迪	贾丁菡	二等奖
无人机航测虚拟仿真比赛	谢瑞	尤浩浩	二等奖
科技论文竞赛	谢瑞	郭立笑，闫佳宇，谭建鑫	二等奖

本次创新创业智能大赛共分测绘技能竞赛（包括虚拟仿真数字测图比赛、无人机航测虚拟仿真比赛和测绘程序设计比赛）、开发设计竞赛和科技论文竞赛三大项。采用选手线上参赛、评委线下评审的模式，共有 310 所高校参赛，参加决赛的选手达到 5500 人以上。通过此次参赛，促进了我校与全国测绘类相关高校之间人才培养的交流，对进一步培养我校测绘类专业大学生创新创业意识，提升专业实践能力具有重要意义。

各学院积极参与培训研讨

为进一步推进纺织工程专业工程教育认证工作，纺织工程学院院长刘杰和纺织工程与纺织品设计系主任张显华于2023年7月9-11日在广西科技大学参加2023年教育部高等学校纺织类专业教学指导委员会纺织工程专业分委员会会议暨纺织院系教学院长联席会议。会上，中国纺织服装教育学会倪阳生会长、教育部纺织类专业教指委主任郁崇文分别做了重要讲话。工程教育专业认证纺织类专业认证委员会主任丁辛、广西科技大学林海涛教授、江南大学徐阳教授、天津工业大学刘雍教授、武汉纺织大学生鸿飞教授、浙江理工大学娄琳教授、东华大学王新厚教授等分别就工程教育专业认证、现代产业学院建设、一流课程建设与实践、课程教学改革等作了精彩的报告。



2023年7月22-25日，印刷工程专业组织专业骨干教师参加在天津市举办的“第十三届印刷高校教育论坛”会议。各学校、行业专家、企业代表就当前印刷、包装、新媒体等相关专业，广泛涉及的新技术、新工艺、新材料等进行交流，并就印刷、包装、新媒体等专业建设、学科建设的新思路、新方法进行研讨，同时对京津冀地区印刷包装企业进行考察，了解行业对人才培养的迫切需求，扩展校企合作机会。

会上西安理工大学郑元林教授向大家通报该校印刷工程专业2023年6月28日通过了轻工类专业认证，有效期6年。同时介绍

该校印刷工程系筹备专业认证的申请工作、撰写自评报告、迎接进
校考察等环节的经验教训，最终获得通过认证的期待结果。



2023年9月8日到11日，高分子材料与工程系四位核心成
员参加了由工程教育专业认证协会组织的“2023年第二期工程教
育专业认证研讨培训”。



本次培训会涵盖了多个议题，包括工程教育认证与专业建设、
面向产出的课程设计与改革经验分享等。在工程教育认证与专业
建设方面，与会专家强调了认证对于专业建设的重要性。认证不
仅是一种外部评估，更是推动专业发展的动力。通过认证过程，学
校和专业可以更加全面地审视和改进教学质量，提升学生的综合素

养和专业能力。面向产出的课程大纲设计与课程目标评价也成为此次研讨会的热点话题。专家们认为，课程设计应该更加贴近产业需求，注重培养学生的实践能力和创新思维。同时，对课程目标的评价也应该更加客观和科学，以确保学生能够达到专业要求。专家查证视角下的专业有效举证成为研讨会的重点之一。专家们分享了通过专家查证来评估专业质量的经验和方法。这种方法可以提供客观的评价依据，使学校和专业能够更好地展示自身的优势和特色。与会专家还就服务卓越人才培养的学校政策机制建设经验和产出导向的专业人才培养体系进行了经验分享。他们强调了学校政策机制对于人才培养的重要性，以及如何建立起产出导向的人才培养体系来满足社会需求。专家们的经验分享对本专业工程认证工作有明显的推进作用。

9月17日，电子工程系选派专业骨干教师集中参加在华北水利水电大学举办的“集成电路设计师资培训”，并现场组织开展主题为“集成电路相关课程建设”的专题教研活动，系主任武兴会主持会议。



研讨会上，武兴会总结培训学习效果指出，本次培训活动从内容上讲是介绍推广最新的数字集成电路技术和设计方法，加强院校之间的交流合作，提升教学团队的技能水平和创新能力。从专业建设的角度看，更是为集成电路方向建设指明方向，明确了紧密结合产业发展需求及时调整课程设置、教学计划和教学方式的专业

建设要求，对学院集成电路教学重点方向很有帮助。

参会的周洪、熊锡成、栗明老师表示，培训中使用的《数字集成电路设计》新教材特点突出，是非常不错的教学资料；分享的教学案例及源代码资源具有鲜明的代表性，非常有参考价值。新入职的王晓琳博士也参加了本次培训，对集成电路设计与集成系统方向有了更加深入的认识，也迈出了成为专业建设团队中坚力量的关键一步。

各学院稳步推进专业认证工作

一、资源与安全工程学院

1. 2019 版毕业要求评价矩阵优化

根据认证专家的评审意见，工程教育认证工作团队对 2019 版毕业要求评价矩阵进行了优化，并组织专业骨干教师进行集中研讨，根据研讨意见对优化评价矩阵进行了提升。



优化后的评价矩阵具有以下特征：毕业要求指标点按照《工程教育认证通用标准解读及使用指南 2022 版》进行了修订，使其符合最新要求；大部分毕业要求指标点对应 3-5 门课程，大部分课程支撑 3-5 个毕业要求指标点，每门课程的支撑权重不低于 0.1，为中、高支撑，与大部分专家意见一致；每个毕业要求指标点与其对应课程之间的逻辑关系更加合理化、均衡化。

2. 2024 年工程认证申请工作初步完成

每周定时观看笃行教育开通的工程教育认证申请书撰写在线公益答疑直播，初步了解 2024 版工程认证申请书的变化及要点。通过咨询答疑直播主持人及与国内从事认证工作的同行交流，对评审专家提出的主要问题及一些疑问和困惑之处有了新的、深刻的认识，并得到了初步解决。在此基础上，撰写完成了 2024 版工

程认证申请书初稿，对课程目标达成情况评价机制及毕业要求达成情况评价文件进行了相应修改。

组织相关教师撰写 2022-2023 学年的专业核心课程的课程目标达成情况评价分析报告、局部修改课程教学大纲、统计课程目标达成情况原始评价数据等。

新版的课程目标达成情况评价分析报告较以前有明显变化，表现为：整体与学生个体均需进行达成评价分析，加大了过程性评价比例，突出了对学生真实能力的评价等。目前部分课程的课程目标达成情况评价资料已完成，后续将组织专业骨干教师对课程目标达成情况评价资料进行审核。

二、软件学院

为了促进特色化示范性软件学院建设，促进产教融合工作深入开展。2023 年 9 月 23 日，软件学院副院长张劳模、软件工程系主任陶华亭赴东软教育科技集团郑州数字工场参加河南省产业学院建设研讨会。



会议邀请了工程教育与产业人才培养联盟产教融合工委副主任、哈尔滨工程大学教授、工程教育专业认证专家印桂生教授做《工程教育认证主题报告》，座谈会上，张劳模介绍了软件学院工程教育专业认证的建设情况，双方对专业认证过程中存在的问题

进行了交流和座谈。会后考察团参观了东软教育集团郑州数字工场。

三、计算机学院

为进一步加强教学质量监控，丰富学院教学工作，进一步学习工程教育专业认证的具体实践操作，更好贯彻“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教学理念，计算机学院两个专业各自认真组织并开展工程认证申报材料研讨会。

计算机科学与技术专业老师已有一定的工程认证经验，根据工程教育认证申请材料计算机类专业类认证委员会审核意见，分别提出了“人才培养方案”“制度性文件”“支撑材料”三个方面 6 个环节提出了第 1 次认证申请材料存在的问题与不足，据此，计科专业系主任带领大家认真研讨，修改并完善毕业要求 1、2、3 分解指标点的表述，增加课程对毕业要求支撑程度关系矩阵和权重分布；深入分析课程达成度情况，提出对不及格无法达成的学生的帮扶及措施。

物联网工程专业是第一次开展工程教育专业认证材料整理，系主任对专业八门核心课程和毕业设计资料整理归属进行了详细分工，老师们在新学期教学工作之余，各自整理课程近三年的相关材料，同时认真借鉴计科专业第一次提交材料的反馈结果。为了进一步规范课程大纲中的考核指标，系主任、有关老师和企业讲师一起，多次商讨，认真修改并完善《物联网工程综合实训》的考核要求和指标点的表述，以及 19 版毕业设计（论文）课程大纲的考核要求和指标点的表述。

通过整理认证材料，专业教师对课堂教学过程有了新的感悟，学生也更加明确学习课程的达成要求，进一步做到有的放矢，有效促进老师和学生的教、学共同提升。

四、机械工程学院

机械工程学院利用暑期时间，分别组织了四次工作会议，积极

推进材料成型及控制工程专业工程教育专业认证工作，顺利完成了2023年度材料成型及控制工程专业的工程教育专业认证申请书的撰写工作。



机械工程学院书记李小林、院长张红松、副院长陈海军、副院长张昊明，全程参与学院的工程教育专业认证工作。李小林充分肯定了前段时间开展的工作，同时对认证工作提出了一些要求：一是提高认识、高度重视专业认证工作，二是认证资料规范齐全、及时查缺补漏，三是居安思危、增加忧患意识。李小林表示学院将会全力支持认证工作，并对认证工作进行了再动员、再部署、再鼓励。张红松强调，专业认证是工程教育国际化的重要标志，有助于学院一流专业的申报和人才培养质量的提升。暑期工作任务重、时间紧，希望各位老师要进一步提高认识、统一思想、明确职责、通力合作，按时、高质量完成所分担的任务，确保2023年工程教育专业认证申报书的按时提交。

副院长陈海军针对机械工程学院专业认证工作的进展情况和现阶段机械工程学院工程教育专业认证工作重点做了部署和分工。关于工程认证申请书各部分撰写工作、附件材料收集整理情况、达成度计算要点、实践性教学环节课程达成度的计算等问题，与会老师们展开了积极互动与深入讨论交流。

在规定的时间节点前，机械工程学院完成了认证申请书各部分撰写工作。所需附件材料，包括制度性文件、核心课程教学大纲、

试卷资料、课程目标达成情况评价分析报告等材料全部收集完毕，并进行了整理汇编。

五、环境与生物工程学院

1. 完成上学期专业课程目标达成度报告
2. 确定“8+1”课程。按照申请书要求准备相关课程资料

六、化工与印染学院

1. 轻化工程专业整理撰写 2024 年专业认证申请材料

轻化工程系通过教研活动，组织全体教师逐条梳理专业认证委员会对轻化工程专业认证申请书中提出的审核意见，部署分工相应的整改内容和分工安排，积极认证的准备专业认证申请所需要的附件材料。

2. 化学工程与工艺专业开展期末考试课程达成度分析培训

根据学校规定，对于 2022-2023-2 学期的考试课、外学院化学类基础课课程均需要进行课程达成度分析，因此化学与化工系组织教研室活动，就课程达成度分析进行培训，并制作 excel 计算模板供老教师便捷实用。

根据学校规定对于 2022-2023-2 学期的考试/考察/实践类课程资料进行整理汇总、归档。选定 8 门课程，收集并整理近三年试卷进行课程评价分析，撰写申请书，拟于 10 月提交。

七、服装学院

1. 最终确定 35 门达成度评价用课程及其与毕业要求对应关系

为了后期用于工程认证的达成度计算，服装学院副院长郭锐带领服工系的全体老师一起最终确定了 35 门课程，并集体讨论了

每门课的课程内容，根据课程内容，讨论并确定了每门课程所支撑的毕业指标点。



2. 工程认证提交申请的 8 门课程资料重整

按照学校对工程认证课程资料检查要求，学院强调 2022-2023 学年两个学期，涉及工程认证的 35 门开课课程，尤其是工程认证提交申请的 8 门课程，务必按照“服装设计工程专业工程认证课程资料”规范要求整理，为今年的工程认证提交申请做好准备。

3. 成立工程认证课程推进小组

在服装学院郭锐副院长的带领下，服工系成立了工程认证课程推进小组，小组各位骨干教师进行资料分享，一些资深教师对工程认证资料进行解读并帮扶其他老师，推动所有服工系老师一起进步，共同把工程认证材料做好。

八、纺织工程学院

2023 年 7 月 1 日至 7 月 10 日，纺织工程学院相关课程负责人经过讨论制定了《纺织材料学》《机织学》《针织学》《毕业设计（论文）》计算达成度的方法，暑假期间相关教师根据达成度的计算方法计算了核心课程的达成度。9 月 1 日-9 月 20 日相关课程负责人撰写相关课程达成度分析报告，同时准备申报书的撰写和申报书中的附件材料。



九、电气信息工程学院

9月14日，电气工程系在专业教研室组织开展主题为“教学资料归档规范性建设”的教研活动，系主任黄明明主持会议，系室全体教师参加了本次学习。



研讨会上，各位老师对课程资料归档所需的文件列出了清单，重点就毕业设计资料归档和期末考试资料整理两项工作进行了交流。材料齐全、格式正确、签字完整、流程规范是大家一致认同的基本标准。大家特别就课程组建设与教学资料整理之间的关系进行了讨论，重申了团队授课、流水批卷的重要性，进一步引申到人才培养教考分离的可执行性方案的探讨。

教学资料归档的规范性既是日常工作的需要，是专业认证的基础，是专业迎接本科教学审核评估的重要支撑，更是专业人才培养质量的基础保障。

9月15日，通信工程系在专业教研室开展了主题为“教学材料的规范性建设与执行”的教研活动，系室骨干教师参加了学习和交流。系主任陈朝阳主持教研活动。



本次教研活动在本年度工程教育专业认证申请提交的节点开展，既是对大家在认证申报过程中所做的工作给予肯定，又适时梳理发现当前工作中的弱点和不足，为专业持续建设奠定基础。结合学期初教学资料归档的规范性要求，陈朝阳老师向大家详细讲解了各类课程教学资料归档的内容、数据来源、报表格式规范及归档时间要求。

与会教师结合个人工作实际，对材料归档过程中可能遇到的问题进行了交流，特别就课程达成度分析的数据整理提出了明确的建议、分享了心得。此次活动使得通信工程专业建设的思路更加清晰，同时更是为新进教师更快、更全面掌握教学材料规范化理清了思路。